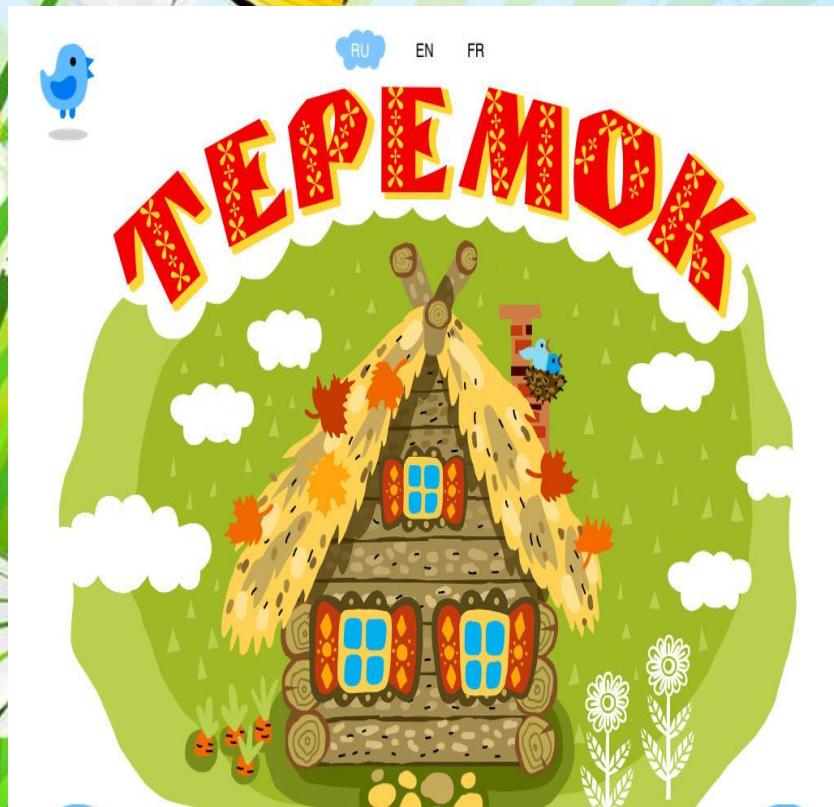


Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад № 8
«Теремок» общеразвивающего вида» г. Нурлат РТ



Адрес:

423040, Республика

Татарстан,

г. Нурлат, ул. Козлова,
д.12а

Тел. 8(84345) 2-14-26

Эл. почта:

ds.teremok.nur@tatar.ru

Международная программа «Эко-школы /Зеленый флаг»

«МУСОР»



Цели и задачи:

Формирование начал понятий экологической культуры, становление осознанно-правильного отношения к природе, развития экологического сознания, мышления и основ нравственно-экологических позиций личности, которые проявляются во взаимодействиях ребенка с природой, в осознании неразрывности с ней.

Цели достигаются через реализацию следующих задач :

- Образовательных – через формирование системы знаний об экологических проблемах и пути их решения;
- Воспитательных – формирование мотивов, потребностей и привычке экологически целесообразности поведения и деятельности;
- Развивающих – развитие системы интеллектуальных и практических умений по изучению, оценке состояния и улучшения окружающей среды своей местности;

Сформировать представление о том, что всё в природе взаимосвязано.

Шаг 1. «Создание экологического совета»



Заведующий МАДОУ- Абдурахманова Г.Р..

ГКУ «Центр занятости
населения города Нурлат»
Директор- Шакирова Лилия
Энверовна

129 воспитанника

Родители: Ивашкина
Юлия Васильевна





Определение места экологической проблемы в ряду других глобальных проблем современности.



Шаг 2. «Проведение исследования экологической ситуации»

1. Социологический опрос родителей: «Экологическое воспитание детей»
2. Мониторинг мусора.
- 3.Разработка агитационных материалов
4. Анализ использования бытового мусора после внедрения плана экологических мероприятий в ДОУ.
5. Эффективное использования мусора в учебно-воспитательном процессе ДОУ».



Шаг 3. «Разработка плана действий по снижению нагрузки на окружающую среду»

1. Беседы на тему: «Почему экологическая проблема, в частности проблема утилизация бытовых отходов и мусора - является важной актуальной» воспитателями, детьми старших и подготовительной к школе групп и их родителями в детском саду.
2. Тестирование родителей «Как мы бережем природу»
3. Ежемесячный анализ бытовых отходов в детском саду и дома.
4. Обсуждение результатов на экологическом Совете
5. Включение тематики использования вторсырья в воспитательно-образовательном процессе.
6. Мастер класс с родителями « Волшебные превращения», «Вторая жизнь бумаги» (использования вторичного сырья воспитателями в образовательном процессе в детском саду).

6. Образовательная деятельность:

- «Мусор – это хорошо или плохо»
- Беседа «Помогите природе»
- « Наш дом - природа»
- «Удивительная вода»
- «Лучше мусорить сейчас – отвыкайте дети»

7. Выпуск памяток

- «Прикоснись к природе сердцем»;
- «Учите детей любить природу»

8. Экспериментальная деятельность»

- Рассортируем мусор
- Если закопать в землю мусор , что произойдет?
- Подсчет мусор
- Вторая жизнь бумаги

9. Акции

- «Чистый уголок детского сада»,
- «Мой самый чистый двор»
- «Посади дерево» 300 саженцев кустарников (спирея и пузыреплодника), 25 елей, 10 саженцев липы и 5 дуба.

10. Организация конкурсов

«Этого не должно быть»
«Мусорный вернисаж»
«Лучший огород на окне»
Прикоснись к природе сердцем»

П. Акши

11. Проведение КВН, викторин, игр

«В мире животных»
«Зеленая служба Айболита»
«По лесным тропинкам»

12. Работа творческой лаборатории

«Этот фактический мусор»

Шаг 4. «Мониторинг и оценка»

Результаты подведения итогов обсуждались на рабочем совещании и были представлены на информационном экологическом стенде. Лучшие работы выставлялись в группах для родителей.

Дети, участвовавшие в конкурсах и представившие свои работы на выставки, были отмечены сладкими призами и настольными играми экологического содержания.

Эта работа постепенно стала увлекать все большее количество участников из числа детей, членов их семей, педагогов и приносить им радость творчества.



Шаг 5. «Включение экологической тематики в воспитательно-образовательную деятельность»



Изготовление дидактических игр из бросового материала

Совместная образовательная деятельность с родителями

«Зеленый флаг», беседа с детьми старшей группы.

Рабочее совещание « Мусор это хорошо или плохо»



Беседа «Помогите природе», Осипова А.П.

Дорогие взрослые! Не там чисто где метут, а там где не сорят!

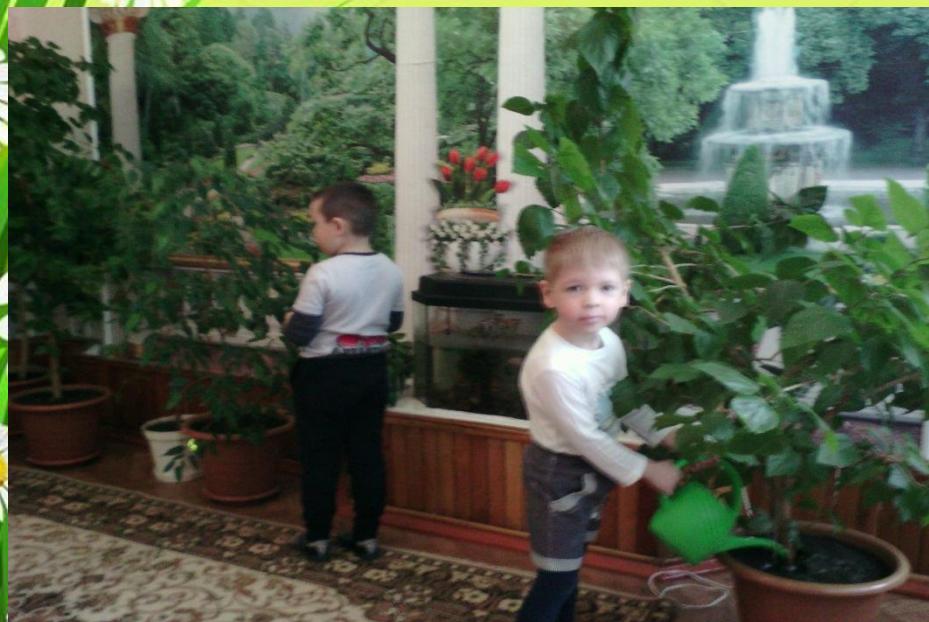


НЕПОСРЕДСТВЕННО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



«Наш дом-природа»
Грачева С.А.) 2-я младшая группа

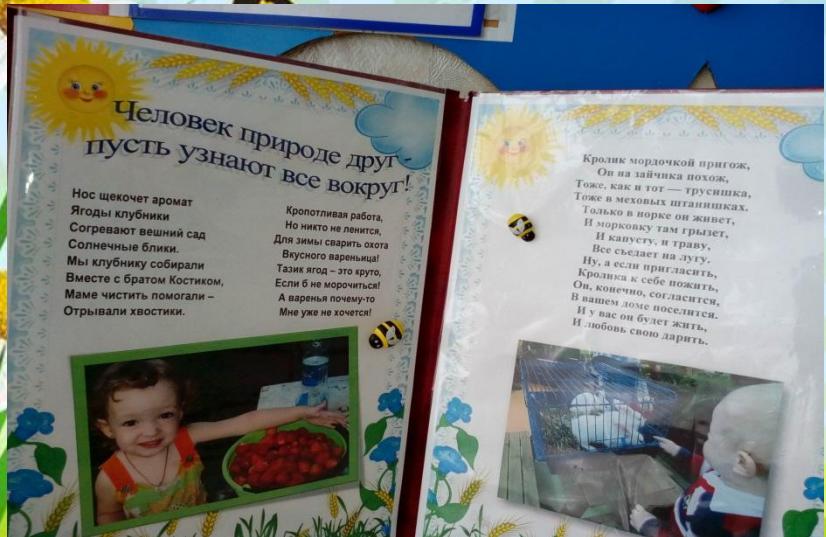
« Что мы знаем о природе?»



Выпуск памяток, стенгазет проведение акций



Конкурс стенгазет и рисунков



Конкурс рисунков, стенгазет



Конкурсы «Елочка, живи»



Конкурс «Новогоднее украшение»



Конкурс «Лучший огород на окне»



«Вторая жизнь бумаги»

Дети первой младшей группы
воспитатель – Абдуллина Г.В.



Средняя группа «Б» с поделками»,
воспитатель Козырькова О.А.



«Вторая жизнь мусора»



«Изготовление из бросового материала»
Осипова А.П. с детьми средней «А» группы.



Совместная образовательная деятельность с родителями «Вторая жизнь мусора».



«Вторая жизнь мусора»



«Чтобы нам жилось комфортно
Много-много-много лет,
не сорите, не бросайте все сгодится впрок»

«Волшебные превращения»



«Волшебные превращения»

«Двенадцать месяцев»



Дидактические игры



Экспериментальная деятельность



изготовление бумаги
из макулатуры в
условиях детского
сада» «Этого не должно быть» .

Воспитатель Мануйлова Э.А. (ст. группа)



Воспитатель Козырькова О.А.



Экспериментальная деятельность



«Если закопать мусор в землю, что произойдет?



«Рассортируем мусор» Мунуилова Э.А. с
детьми старшей группы



Экспериментальная деятельность - что стало с мусором?



Чтобы узнать, кто из вас прав, проведем опыт: закопаем в ящик с землей железный гвоздь, стеклянный пузырек, пластмассовый колпачок, кусок картона, полиэтиленовый пакет, лоскуток ткани, огрызок яблока, туалетную бумагу и газету. Выставим ящик на улицу. Через пять месяцев раскопаем землю и посмотрим, что же произойдет с этими предметами?

Вывод: Мы сегодня в очередной раз подтвердили – необходимо собирать мусор для утилизации, как вторичного сырья. У нас в городе выставлены урны для раздельного сбора бытового мусора.



Экспериментальная деятельность-

Мониторинг мусора

6 возрастных групп- 1,500

Рабочих дней в месяц :

21x1,500=31,500кг. в мес.

6 групп x 31,500= 189кг. в мес.

*9 месяцев x 189 кг=1701000 кг
мусора.*



*Из них использовано на
поделки ёлочных игрушек,
на развлечения
посвященные
зnamенательным датам,
аппликацию-300 кг.*



«Мусорный вернисаж»



«Мусорный вернисаж»



Мастер - класс с родителями «Вторая жизнь бумаги»



Мастер-класс с родителями «Волшебные превращения»



Автор воспитатель
Парасова Т.В.



Мастер-класс с родителями



Акция «Мой самый чистый двор»



Раздельный сбор мусора

Акция «Сбор макулатуры»



Всего в акции приняли участие 140 человек: дети, воспитатели и родители. Собрали за 1 день - 532 кг. макулатура (книги, журналы, картон и.т.д.)



Посадка деревьев, кустарников



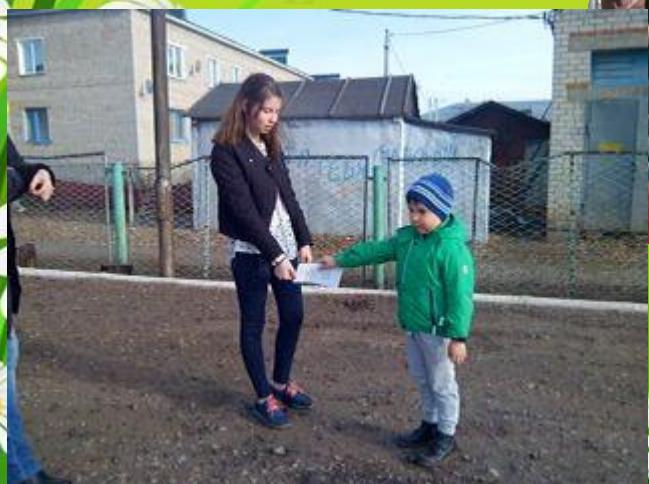
Посадка деревьев, кустарников

В 2016-2017 учебном году всего было высажено – 300 саженцев кустарников (спирея и пузыреплодника), 25 елей, 10 саженцев липы и 5 дуба.



Акция

«Берегите природу»



Раздача
памяток «Учите
детей любить
природу»





Шаг 6. «Предоставление информации и сотрудничество»



**Сотрудничество с отделом образования
Исполнительного комитета Нурлатского
муниципального района РТ**

**Сотрудничество с редакцией газеты
«Дружба» («Дуслық», «Туслах»)**



**Сотрудничество с центральной
детской библиотекой г. Нурлат**



ГКУ «Центр занятости населения г.Нурлат»

Шаг 7. «Формулировка и принятие Экологического кодекса»

«Чистота –
лучшая
красота»

«В детстве
чистоте не
научился-
всю жизнь
намучаешься
»

«Мусор землю
не красит»

«Где чисто
живется,
там песня
льется»

«Дружно мусорить
прекращаем
сейчас, на планете
порядок
возродится в тот же
час»

«Подними
мусор -
сделай
землю
чище»

Наши достижения



A collage background featuring a blue and green radial sunburst in the upper left, a close-up of white daisies in the lower left, and a field of daisies with butterflies in the lower right.

Творческих
успехов и
теплых
весенних дней.