

**Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад № 8
«Теремок» общеразвивающего вида» г. Нурлат РТ**

Адрес:

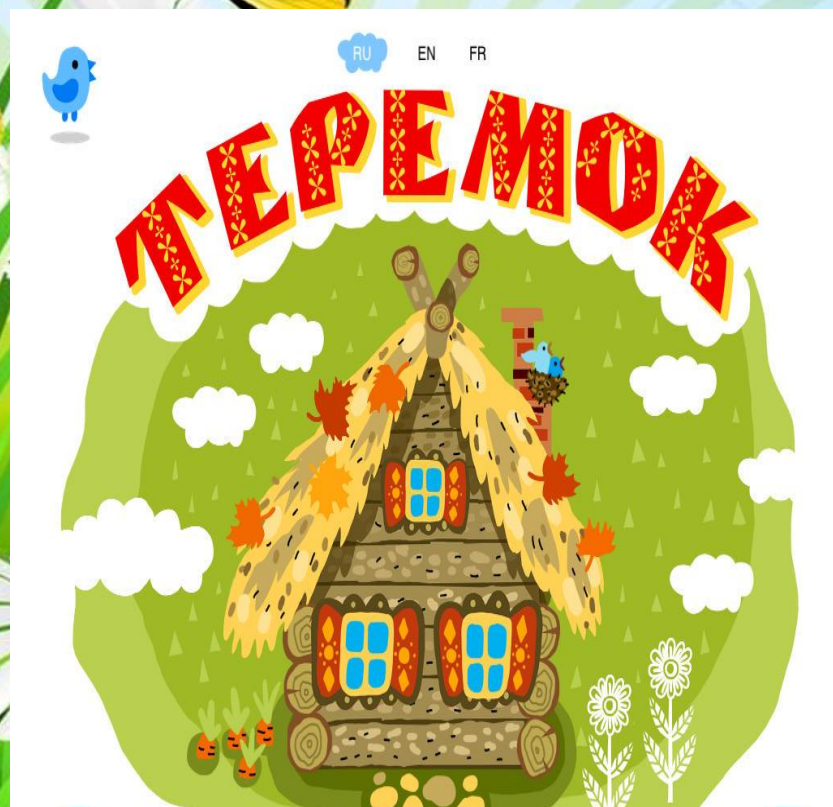
423040, Республика
Татарстан,

г. Нурлат, ул. Козлова,
д.12а

Тел. 8(84345) 2-14-26

Эл. почта:

ds.teremok_nur@tatar.ru



Международная программа «Эко-школы /Зеленый флаг»

«МУСОР»



Цели и задачи:

Формирование начал понятий экологической культуры, становление осознанно-правильного отношения к природе, развития экологического сознания, мышления и основ нравственно-экологических позиций личности, которые проявляются во взаимодействиях ребенка с природой, в осознании неразрывности с ней.

Цели достигаются через реализацию следующих задач :

- **Образовательных** – через формирование системы знаний об экологических проблемах и пути их решения;
- **Воспитательных** – формирование мотивов, потребностей и привычек экологически целесообразности поведения и деятельности;
- **Развивающих** – развитие системы интеллектуальных и практических умений по изучению, оценке состояния и улучшения окружающей среды своей местности;

Сформировать представление о том, что всё в природе взаимосвязано.

Шаг 1. «Создание экологического совета»



Заведующий
Абдурахманова Гузаль Рамизовна

Заведующий МАДОУ - Абдурахманова Г.Р..



Куратор по экологии отдела образования
Ефимова Любовь Витальевна

**ГКУ «Центр занятости
населения города Нурлат»
Директор- Шакирова Лилия
Энверовна**



129 воспитанника

**Родители: Ивашкина
Юлия Васильевна**

Педагоги и сотрудники ДОУ



Определение места экологической проблемы в ряду других глобальных проблем современности.



Шаг 2. «Проведение исследования экологической ситуации»

1. Социологический опрос родителей: «Экологическое воспитание детей»
2. Мониторинг мусора.
3. Разработка агитационных материалов
4. Анализ использования бытового мусора после внедрения плана экологических мероприятий в ДОУ.
5. Эффективное использования мусора в учебно-воспитательном процессе ДОУ».



Шаг 3. «Разработка плана действий по снижению нагрузки на окружающую среду»

1. Беседы на тему: «Почему экологическая проблема, в частности проблема утилизация бытовых отходов и мусора - является важной актуальной» воспитателями, детьми старших и подготовительной к школе групп и их родителями в детском саду.

2. Тестирование родителей «Как мы бережем природу»

3. Ежемесячный анализ бытовых отходов в детском саду и дома.

4. Обсуждение результатов на экологическом Совете

5. Включение тематики использования вторсырья в воспитательно-образовательном процессе.

6. Мастер класс с родителями « Волшебные превращения», «Вторая жизнь бумаги» (использования вторичного сырья воспитателями в образовательном процессе в детском саду).



6. Образовательная деятельность:

- «Мусор – это хорошо или плохо»
- Беседа «Помогите природе»
- «Наш дом - природа»
- «Удивительная вода»
- «Лучше мусорить сейчас – отвыкайте дети»

7. Выпуск памяток

- «Прикоснись к природе сердцем»;
- «Учите детей любить природу»

8. Экспериментальная деятельность»

9. Акции

Рассортируем мусор
Если закопать в землю мусор, что произойдет?
Подсчет мусор
Вторая жизнь бумаги

«Чистый уголок детского сада»,
«Мой самый чистый двор»
«Посади дерево» 300 саженцев кустарников (спирея и пузыреплодника), 25 елей, 10 саженцев липы и 5 дуба.

10. Организация конкурсов

«Этого не должно быть»
«Мусорный вернисаж»
«Лучший огород на окне»
Прикоснись к природе сердцем»

11. Проведение КВН, викторин, игр

«В мире животных»
«Зеленая служба Айболита»
«По лесным тропинкам»

12. Работа творческой лаборатории

«Этот фактический мусор»

И. Акш

Шаг 4. «Мониторинг и оценка»

Результаты подведения итогов обсуждались на рабочем совещании и были представлены на информационном экологическом стенде. Лучшие работы выставлялись в группах для родителей.

Дети, участвовавшие в конкурсах и представившие свои работы на выставки, были отмечены сладкими призами и настольными играми экологического содержания.

Эта работа постепенно стала увлекать все большее количество участников из числа детей, членов их семей, педагогов и приносить им радость творчества.



Шаг 5. «Включение экологической тематики в воспитательно-образовательную деятельность»



Изготовление дидактических игр из бросового материала
Совместная образовательная деятельность с родителями

«Зеленый флаг», беседа с детьми старшей группы.

Рабочее совещание « Мусор это хорошо или плохо»



Беседа «Помогите природе», Осипова А.П.

Дорогие взрослые! Не там чисто где метут, а там где не сорят!



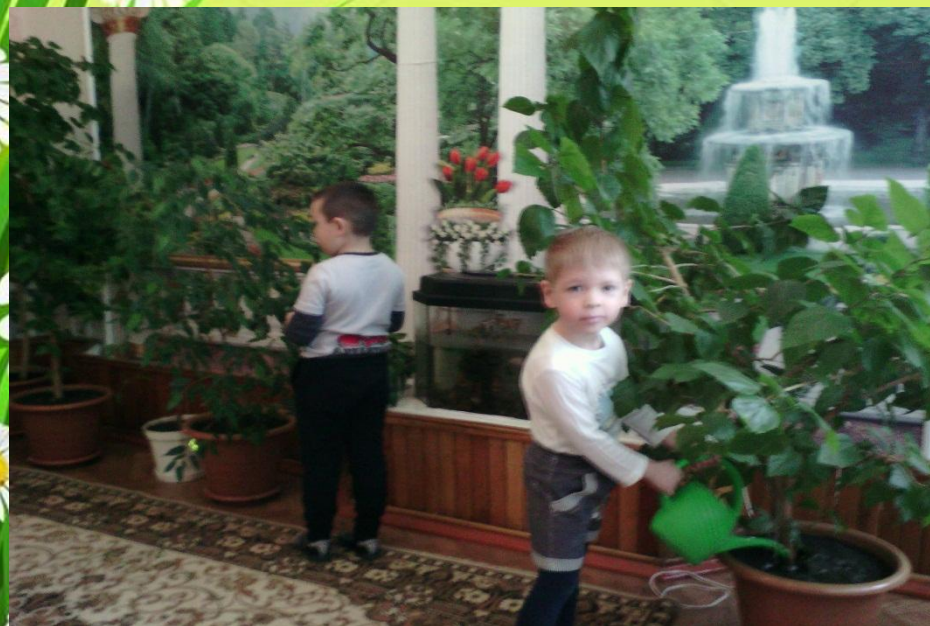
НЕПОСРЕДСТВЕННО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



«Наш дом-природа»

Грачева С.А.) 2-я младшая группа

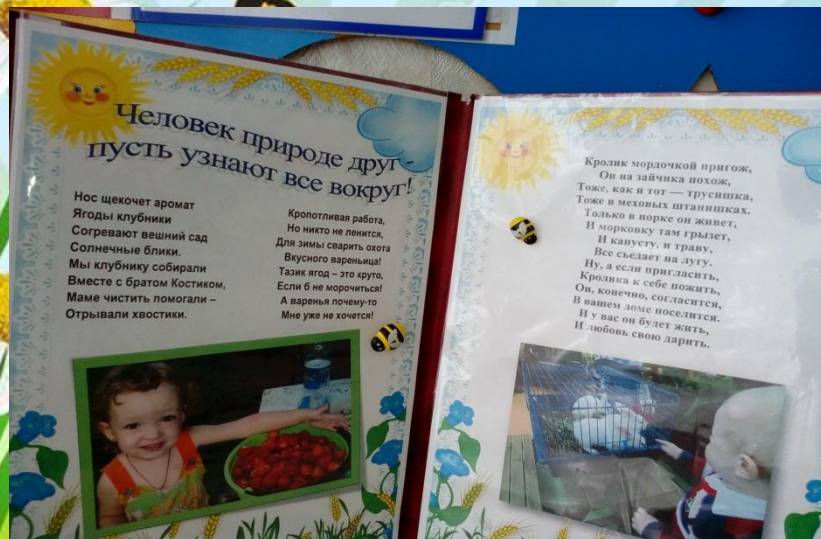
« Что мы знаем о природе? »



Выпуск памяток, стенгазет проведение акций



Конкурс стенгазет и рисунков



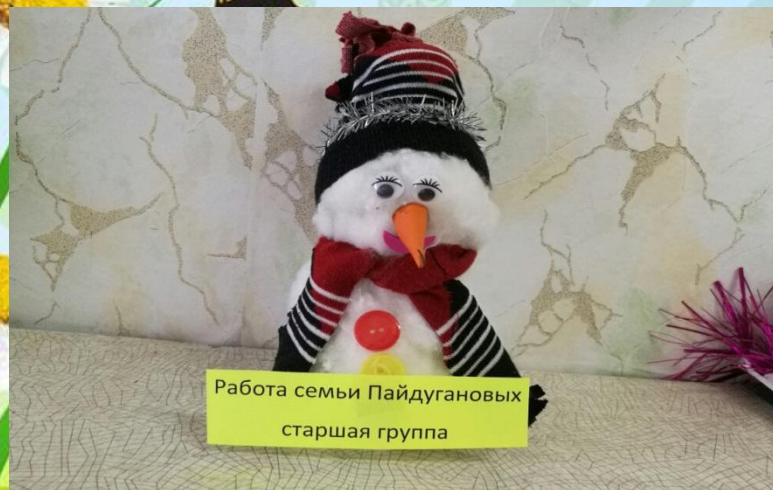
Конкурс рисунков, стенгазет



Конкурсы «Елочка, живи»



Конкурс «Новогоднее украшение»



Работа семьи Пайдугановых
старшая группа



Работа семьи Макаровых
старшая группа



Конкурс «Лучший огород на окне»



«Вторая жизнь бумаги»

Дети первой младшей группы
воспитатель – Абдуллина Г.В.



Средняя группа «Б» с поделками»,
воспитатель Козырькова О.А.



«Вторая жизнь мусора»



«Изготовление из бросового материала»

Осипова А.П. с детьми средней «А» группы.



Совместная образовательная деятельность с родителями «Вторая жизнь мусора».



«Вторая жизнь мусора»



«Чтобы нам жилось комфортно
Много-много-много лет,
не сорите, не бросайте все сгодится впрок»

«Волшебные превращения»



«Волшебные превращения»

«Двенадцать месяцев»



Дидактические игры



Экспериментальная деятельность



Воспитатель Козырькова О.А.
«Этого не должно быть» .



Изготовление бумаги
из макулатуры в
условиях детского сада



Воспитатель Мануйлова Э.А. (ст. группа)

Эксперементальная деятельность



«Если закопать мусор в землю, что произойдет?»



«Рассортируем мусор» *Мунуйлова Э.А. с детьми старшей группы*



Экспериментальная деятельность - что стало с мусором?



Вывод: Мы сегодня в очередной раз подтвердили – необходимо собирать мусор для утилизации, как вторичного сырья. У нас в городе выставлены урны для раздельного сбора бытового мусора.



Чтобы узнать, кто из вас прав, проведем опыт: закопаем в ящик с землей железный гвоздь, стеклянный пузырек, пластмассовый колпачок, кусок картона, полиэтиленовый пакет, лоскуток ткани, огрызок яблока, туалетную бумагу и газету. Выставим ящик на улицу. Через пять месяцев раскопаем землю и посмотрим, что же произойдет с этими предметами?

Экспериментальная деятельность-

Мониторинг мусора

6 возрастных групп- 1,500

Рабочих дней в месяц :

$21 \times 1,500 = 31,500 \text{ кг. в мес.}$

6 групп $\times 31,500 = 189 \text{ кг. в мес.}$

*9 месяцев $\times 189 \text{ кг} = 1701000 \text{ кг}$
мусора.*



*Из них использовано на
поделки ёлочных игрушек,
на развлечения
посвященные
знаменательным датам,
аппликацию-300 кг.*

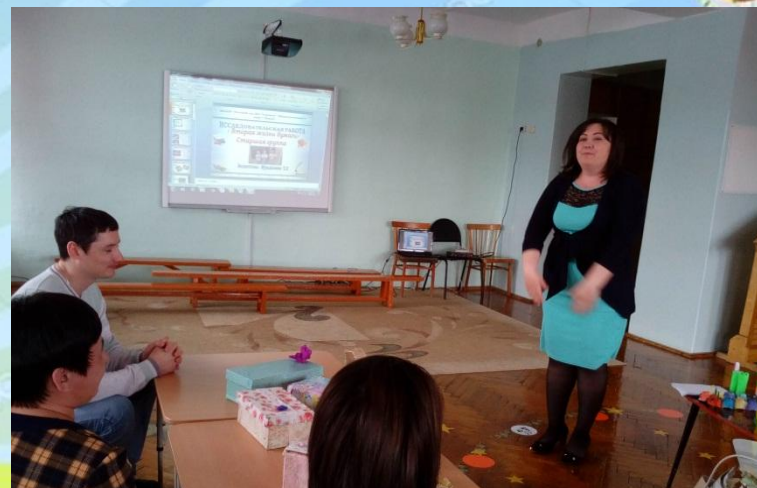
«Мусорный вернисаж»



«Мусорный вернисаж»



Мастер - класс с родителями «Вторая жизнь бумаги»



Автор воспитатель
Шарасова Т.В.



Мастер-класс с родителями



Акция «Мой самый чистый двор»



Раздельный сбор мусора

Акция «Сбор макулатуры»

Всего в акции приняли участие 140 человек: дети, воспитатели и родители. Собрали за 1 день - 532 кг. макулатуры (книги, журналы, картон и т.д.)



Посадка деревьев, кустарников



Посадка деревьев, кустарников

В 2016-2017 учебном году всего было высажено – 300 саженцев кустарников (спирея и пузыреплодника), 25 елей, 10 саженцев липы и 5 дуба.



Акция

«Берегите природу»



Раздача
памяток «Учите
детей любить
природу»



Шаг 6. «Предоставление информации и сотрудничество»

**Сотрудничество с отделом образования
Исполнительного комитета Нурлатского
муниципального района РТ**



**Сотрудничество с редакцией газеты
«Дружба» («Дуслык», «Туслах»)**



**Сотрудничество с центральной
детской библиотекой г. Нурлат**

ГКУ «Центр занятости населения г.Нурлат»

Шаг 7. «Формулировка и принятие Экологического кодекса»

«Чистота –
лучшая
красота»

«В детстве
чистоте не
научился-
всю жизнь
намучаешься

«Дружно мусорить
прекращаем
сейчас, на планете
порядок
возродится в тот же
час»

«Мусор землю
не красит»

«Где чисто
живется,
там песня
льется»

«Подними
мусор -
сделай
землю
чище»

Наши достижения



The background is a vibrant spring scene. It features a blue sky with light blue and green diagonal stripes radiating from the top left. In the foreground, there are green grass blades and several white daisies with yellow centers. Three butterflies are visible: a yellow and black one on the left, an orange and black one on the top right, and a blue one on the bottom right. A large, dense cluster of white daisies is on the bottom left.

**Творческих
успехов и
теплых
весенних дней.**